FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE

ATA No. 218 CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Aos oito dias do mês de janeiro de mil novecentos e noventa e três, reuniu-se extraordinariamente, o CONSELHO UNIVERSITÁRIO, sob a Presidência do Prof. Orlando Macedo Fernandes , com a presença dos conselheiros: José Vanderlei Silva Borba, Fernando Amarante Silva, Juarenze Cardoso Neves, Newton Augusto dos Santos, Earle Barros, Maria Elizabeth Itusarry, João Carlos Cousin, João M. Lages, Luiz Carlos Krug, Isa Regina Bertrand, Prof. Francisco Meneghini, Enriqueta Graciela Cuartas, Eduardo Aquile Anselmo, Ari Mossi Feris, Carlos Renan Varela Juliano, Maria Teresa Selistre, Maria Inês Levy, Luiz Fernando Fontoura, Gilberto Griep, José Carlos Henrique Duarte dos Santos, Zilá Nunes Lawson, Terezinha P. Russomano, Virgínia da Silva Christ, Maria Antonieta Lavoratti, Jussemar Weiss Gonçalves, Elmo Swoboda, Nelson Monteiro Rangel, Flávio Silveira Madruga, Leda Boeira Campelo, Sandra Ruiz Trevisol, Altair da Silva Souza, Sirley Kowalczyk. Convidados presentes: Luiz Humberto Loureiro (CTI) e Lourdes Agnes (NID). O Cons. Halty, justificou sua ausência, assim como também o Cons. Mello. Foram registradas as presenças dos seguintes substitutos: Prof. Jussemar Weiss Gonçalves, na ComCur de História; Frofa. Alice Terezinha Pacheco Russomano, na ComCur de Matemática; Prof. Francisco Meneghini, no Departamento de Letras e Artes; Bibl. Lourdes Agnes, representando o NID, todos por férias dos titulares. Foi registrada, também, a presença da Profa. Maria Teresa Selistre, representando a ComCur de Letras, devido impedimento da titular. A Consa. Maria Antonieta solicitou permissão para o Prof. Cláudio Gabiatti participar da reunião, como convidado, sendo permitido. Antes da análise do assunto em pauta, PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PARA O MAGISTÉRIO DE 20. GRAU DA URG, a Consa. Maria Antonieta, relatora do processo, solicitou permissão para realizar leitura apenas das alterações da proposta, uma vez que as normas já haviam sido analisadas em reunião anterior. Ficou decidido que somente os pontos diferenciados seriam destacados. Após esta leitura, foram discutidos os seguintes pontos: Item 1.2 do anexo, com relação a redação, não sendo resolvido de pronto. Voltou-se então, ao início da proposta, sendo destacado o Artigo 3o., em seu parágrafo primeiro. Neste ponto, o Prof. Loureiro, respondendo pergunta da Consa. Maria Inês, esclareceu que a atualização através de estágios, para o docente do CTI é tão importante quanto a realização de um mestrado , e que as 180 horas ali contidas, equivalerão a curso de aperfeiçoamento. Outro item destacado e discutido foi o Item 6.3.3 dos Parâmetros, sendo decidida se manutenção. Quanto ao Item 1.2 destacado inicialmente, a Câmaya emcampou proposta do Cons. Rangel para sua redação, ou seja, ficol

orgo

> Prof. Orlando Macedo Fernande PRESIDENTE

Myriam Bernarde li Gartia

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE RESOLUÇÃO No. 192 EM CONSELHO UNIVERSITÁRIO Dispõe sobre Regulamentação de Avaliação de Desempenho de Docentes do Magistério de 20. Grau da Universidade do Rio Grande, para fins de Progressão Funcional. O Reitor da Universidade do Rio Grande, na qualidade de Presidente do CONSELHO UNIVERSITARIO, tendo em vista decisão deste Conselho, tomada em reunião do dia nesta data. RESOLVE: I - DA PROGRESSÃO FUNCIONAL Artigo 1o. - A Progressão na carreira do Magistério de 2o. Grau poderá ocorrer, exclusivamente, por titulação e/ou desempenho acadêmico: I - De um nível para outro imediatamente superior, dentro da mesma classe; II - De uma classe para outra classe, exceto para a de Professor Titular. Parágrafo 1o. - A progressão de que trata o inciso I ocorrerá após o insterstício de 2 anos no nível respectivo, mediante avaliação de Desempenho Acadêmico, ou interstício de 4 anos de atividade em órgão público. Parágrafo 20. - A progressão de que trata o inciso II ocorrerá por titulação sem interstício ou mediante Avaliação de Desempenho Acadêmico para o docente que não obtiver a titulação necessária, mas que esteja no mínimo há 2 anos no nível 4 da respectiva classe ou com insterstício de 4 anos de atividade em órgão público.

PROPOSTA DE RESOLUCAD SOBRE AVALIAÇÃO DOCENTE - 20. GRAU - fl. 2 II - DA PROGRESSÃO DE UMA PARA OUTRA CLASSE Artigo 20. - A progressão funcional por titulação, de uma para outra classe da Carreira do Magistério de 20. Grau ocorrerá, independentemente de insterstício, para o nível inicial da classe: I - Classe E, mediante a obtenção do Grau de Mestre ou de Doutor; - Classe D. mediante a obtenção de Curso de Especialização; III - Classe C, mediante obtenção de Licenciatura Plena ou habilitação legal correspondente. - Classe B, mediante obtenção de Licenciatura de 10. Grau Artigo 3o. - Quando o docente não tiver obtido a titulação correspondente à classe superior, a progressão funcional ocorrerá do último nível da classe ocupada pelo docente para o nível inicial da classe subsequente mediante a Avaliação de Desempenho Acadêmico. Parágrafo 1o. - O Desempenho Acadêmico será avaliado mediante prova de títulos e realização fora da URG de estágios, com total mínimo de 180 horas, em sua área de atuação. Parágrafo 20. - Na Avaliação de Desempenho Acadêmico será observado o seguinte: I - O docente deverá apresentar justificativa da não obtenção do título pertinente à Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD requerendo autorização para sua Avaliação de Desempenho Acadêmico. A CPPD julgará o pedido e, se fôr o caso, encaminhará ao Diretor a CTI a autorização para que seja procedida a Avaliação de Desempenho Acadêmico. III - O Diretor do CTI providenciará na constituição de uma Comissão Especial, que fará a Avaliação de Desempenho Acadêmico do docente. conforme estatuído na presente norma.

PROPOSTA DE RESOLUCAO SOBRE AVALIACAO DOCENTE - 20. GRAU - fl. 3 Artigo 4o. - A Comissão Especial, de caráter eventual, será composta de 03 (três) docente do CTI de classe superior à do requerente. Parágrafo 10. - O Presidente da Comissão Especial será eleito dentre seus pares. Parágrafo 20. - A Comissão Especial deliberará, em qualquer caso, com a totalidade de seus membros. Artigo 5o. - Compete à Comissão Especial: I - Aplicar os parâmetros de avaliação, computando os valores obtidos, observados os limites previstos no anexo; - Analisar o relatório do estágio realizado; III - Solicitar ao docente, quando necessário, informações ou documentos complementares; IV - Solicitar assessoria de outros professores para o julgamento de assuntos específicos, quando julgar conveniente. Artigo 60. - A progressão funcional será concedida quando o docente alcançar nota mínima de 6,0 pontos na Prova de Títulos e tiver recebido aprovação do relatório do estágio realizado. Parágrafo Unico - Das decisões da Comissão Especial caberá recurso de nulidade ao Colegiado do CTI, num um prazo máximo de 10 (dez) dias após a publicação dos resultados. Artigo 7o. - A Comissão Especial terá um prazo máximo de 30 dias, contados da data de sua constituição, para publicar os resultados e encaminhar parecer conclusivo à CPPD. III - DA PROGRESSÃO DE UM PARA OUTRO NÍVEL DENTRO DA MESMA CLASSE Artigo 80. - A progressão funcional de um para outro nível dentro da mesma classe far-se-á, exclusivamente, mediante Avaliação de Desempenho Acadêmico. Artigo 90. - A Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, será responsável pela Avaliação de Desempenho Acadêmico de docentes para a progressão funcional de um para outro nível dentro da mesma classe.

Artigo 10 - A Avaliação de Desempenho Acadêmico de docentes do 20. Grau da URG será anual, na data base de cada docente.

Parágrafo 1o. - O interessado deverá encaminhar o relatório referente e sua atuação no período, 30 (trinta) dias antes de sua data base.

Parágrafo 20. - Os docentes que tenham data base em janeiro e fevereiro e março deverão encaminhar o relatório referido no parágrafo supra, no mês de novembro do ano anterior.

- Artigo 11 Para o docente que completar interstício serão consideradas as duas avaliações para habilitá-lo à progressão funcional.
- Artigo 12 Para efeito da contagem de interstício, serão descontados os dias correspondentes aos casos previstos no Art. 33, seus incisos e parágrafos 10. e 30. do Capítulo IV da Portaria 475/87 do PUCRCE.
- Artigo 13 Para a Avaliação de Desempenho Acadêmico serão considerados parâmetros de ponderação, aos quais serão atribuídas pontuações diferentes de acordo com sua importância dentre as atividades diretamente relacionadas ao exercício do cargo/emprego de Magistério de 20. Grau, conforme quadro a seguir:

## PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO SEMESTRAL DE DOCENTES

Item	Parâmetros	Pont. Unit.	Pont. Máxima
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	1 th: :::: 100 flb: 100 flb: 100 flb:
01 -	1 (uma) hora/aula/semana	01	40
02 -	participação em Comissão da Divisão de E	nsino	
	e em Colegiado do CTI	01	0.2
03 -	participação em Comissões Permanentes	01	02
04 -	orientação e supervisão de alunos:		
	04.01 - orientação de Bolsa de Trabalho 04.02 - orientação de estágios 0206	02	06
	04.03 - supervisão de estágios	01	06
05 -	coordenação e/ou participação em		
	projetos de ensino, pesquisa ou extensão como:		
	05.01 - Coordenador	04	08
	05.02 - participante	03	06

06.01 - publicação de livros 06.01.01 - autor 15 15 06.01.02 - co-autor 10 10 06.01.03 - capítulo 05 05 06.01.04 - revisão de edição 02 02 06.01.05 - tradução de livro de importân- cia acadêmica 05 05 06.01.06 - publicação de caderno acadêmico 03 03 06.02 - publicação de trabalho em revista: 06.02.01 - sem corpo editorial 01 05 06.03.02 - com corpo editorial 03 15 06.03 - exposições: 06.03.01 - individuais 05 06
06.01.01 - autor       15       15         06.01.02 - co-autor       10       10         06.01.03 - capítulo       05       05         06.01.04 - revisão de edição       02       02         06.01.05 - tradução de livro de importân-
06.01.02 - co-autor       10       10         06.01.03 - capítulo       05       05         06.01.04 - revisão de edição       02       02         06.01.05 - tradução de livro de importân-
06.01.03 - capítulo       05       05         06.01.04 - revisão de edição       02       02         06.01.05 - tradução de livro de importân-       cia acadêmica       05       05         06.01.06 - publicação de caderno acadêmico       03       03         06.02 - publicação de trabalho em revista:       06.02.01 - sem corpo editorial       01       05         06.02.02 - com corpo editorial       03       15         06.03 - exposições:       06.03.01 - individuais       05       10
06.01.05 - tradução de livro de importân- cia acadêmica 05 05 06.01.06 - publicação de caderno acadêmico 03 03 06.02 - publicação de trabalho em revista: 06.02.01 - sem corpo editorial 01 05 06.02.02 - com corpo editorial 03 15 06.03 - exposições: 06.03.01 - individuais 05 10
cia acadêmica 05 05 06.01.06 - publicação de caderno acadêmico 03 03 06.02 - publicação de trabalho em revista: 06.02.01 - sem corpo editorial 01 05 06.02.02 - com corpo editorial 03 15 06.03 - exposições: 06.03.01 - individuais 05 10
06.01.06 - publicação de caderno acadêmico 03 03 06.02 - publicação de trabalho em revista: 06.02.01 - sem corpo editorial 01 05 06.02.02 - com corpo editorial 03 15 06.03 - exposições: 06.03.01 - individuais 05 10
06.02 - publicação de trabalho em revista: 06.02.01 - sem corpo editorial 01 05 06.02.02 - com corpo editorial 03 15 06.03 - exposições: 06.03.01 - individuais 05 10
06.02.01 - sem corpo editorial 01 05 06.02.02 - com corpo editorial 03 15 06.03 - exposições: 06.03.01 - individuais 05 10
06.02.02 - com corpo editorial 03 15 06.03 - exposições: 06.03.01 - individuais 05 10
06.03 — exposições: 06.03.01 — individuais 05 10
06.03.01 - individuais 05 10
06.03.02 - coletivos 03 06
07.03.03 - produção ou direção teatral 05 10
07 - participação em congresso com apresenta- cão de trabalho 01 03
ção de trabalho 01 03
08 - participação em Bancas Examinadoras de
concurso Público, defesa de monografia,
de tese e de dissertação 01 04
de deper e de disperioque
09 - coordenação e/ou organização de eventos
aprovados por órgão competente a nível
de Instituição 02 02
10 - coordenação ou responsabilidade por
Setor, Area, Laboratório ou Serviço 02 02
11 - participação em Conselhos Superiores 02 02
4 D
12 - participação em Comissões Temporárias e/ou
Atividades de Assessoria Oficializada e Consultoria Técnica Oficializada e Oficializada e Oficializada e Oficializada e Oficializada e Oficializada e
Consultoria Técnica 01 02
13 - participação como aluno em Cursos de atua-
lização ou em Estágios ( um ponto a cada 40
horas) 01 -
noras, v.
14 - avaliação discente 05 05

Artigo 14 - A avaliação discente definida pelo COEPE será de responsabilidade do Colegiado do CTI, e deverá ser feita em tempo hábil para ser incluída no processo geral desta norma.

PROPOSTA DE RESOLUCAD SOBRE AVALIAÇÃO DOCENTE - 20. GRAU - fl. 6 Parágrafo 10. - O docente que ministrar uma ou mais disciplinas em um ou mais cursos será submetido anualmente a tantas avaliações quantas forem as disciplinas que ministrar. Parágrafo 20. - O resultado final da avaliação discente anual, para o docente que tiver mais de uma avaliação, será calculado pela CPPD através da média aritmética dos pontos alcançados em cada avaliação, por disciplina ministrada. Parágrafo 30. - A pontuação correspondente à avaliação discente somente será consignada ao docente que obtiver nota mínima igual a 6 ,0 pontos, numa escala de zero a dez, na avaliação discente. Artigo 15 - Serão considerados aptos à promoções de um nível para outro, os docentes das Classes A, B, C, D e E, atingirem respectivamente: - 40 pontos, considerando-se as avaliações de um interstício, para passagem ao nível II - 80 pontos considerando-se as avaliações de dois interstícios para passagem ao nivel 3; III - 120 pontos, considerando-se as avaliações de três interstícios, para passagem ao mivel 4. Artigo 16 - Os docentes em regime de trabalho de 20 horas deverão atingir 50 % dos pontos estabelecidos para os docentes em regime de 40 horas ou dedicação exclusiva. Artigo 17 - Reitor, Vice-Reitor e Sub-Reitor, no exercício da sua função, terão a pontuação mínima integral, se exercida a função no interstício inteiro, ou proporcional se exercida em parte do interstício. Artigo 18 - Diretor do CTI, Chefe de Divisão de Ensino, Supervisor Pedagógico e Orientador Educacional, bem como Superintendente terão 60 % da pontuação mínima computada na forma do Art. 17 e o restante na forma do Art . 13. Parágrafo Unico - Não recebem a pontuação referente ao ítem 12 dos parâmetros, os nomeados neste artigo. Artigo 19 - Quando o docente atingir o número de pontos necessários para progressão no período de 2 anos (duas avaliações), o efeito financeiro será contado a partir da data em que completar o interstício.

PROPOSTA DE RESOLUCAO SOBRE AVALIAÇÃO DOCENTE - 20. GRAU - fl. 7 Artigo 20 - O docente que não alcançar a pontuação mínima exigida no somatório das avaliações, no decurso do interstício, continuará sendo submetido a uma ou mais avaliações, até atingir o quantitativo necessário para a progressão, começando a partir daí a contagem de um novo interstício. Parágrafo Unico - O efeito financeiro da progressão, neste caso, será contado a partir da publicação do direito, cabendo à Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD - dar conhecimento ao Departamento e ao docente. V - DO ACESSO À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR Artigo 21 - Terão acesso à classe de professor Titular os docentes da Classe E, que obtiverem habilitação através de Concurso Público de Provas e Títulos, de acordo com as normas da FURG. VI - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITORIAS Artigo 22 - O docente que estiver afastado, com remuneração, por motivos previstos em lei, salvo cedência, receberá, durante o afastamento, a pontuação mínima prevista para a progressão na respectiva classe. Artigo 23 - Por ocasião da implantação das presentes normas, devera(ão) ser observado(s) o(s) tempo(s) já cumprido(s) pelo docente no respectivo interstício para efeito de progressão. Artigo 24 - Para 1993, a avaliação será realizada conforme a presente norma a título experimental, não tendo, porém, repercussão na vida funcional dos docentes. Parágrafo Unico - Em novembro de 1993, o CONSUN, com os dados da experiência, revisará esta norma, para que entre em pleno e definitivo vigor a partir de 1994. Artigo 25 - Para efeito de progressão em 1993, continua valendo o processo atual, conforme Resolução 01/90. Parágrafo Único - Os docentes que estiverem cumprindo interstício no ínicio de 1994, completarão os mesmos no sistema da Resolução 01/90.

PROPOSTA DE RESOLUCAO SOBRE AVALIAÇÃO DOCENTE - 20. GRAU - fl. 8

Artigo 26 — A presente norma entra em vigor a partir da data de, sua aprovação.

Universidade do Rio Grande, em 21 de dezembro de 1992.

## ANEXO

PARAMETROS, PESOS E PONTUAÇÃO PARA JULGAMENTO DE TÍTULOS PARA ACESSO À CLASSE DE PROFESSOR B. C. D e E NO CTI

ACI	ACESSU A CLASSE DE PROFESSOR B, C, D e E NO CTI	
1.	1. Atividades docentes — Peso 5 1.1 — Tempo de docência como professor em qualque nível Obs. 0,5 ponto a cada ano de docência	
	1.2 - Participação em bancas de monografias ou co universitários	
	1.3 - Orientação de bolsistas e supervisão e orie estágios	
2.	2. Atividades administrativas — peso 1	
	2.1 - Participação em órgãos colegiados	até 0,4
	2.2 — Participação em comissões permanentes	até 0,4
	2.3 - Participação em outras comissões no âmbito	
3.	3. Atividades científicas e de extensão — peso 4	
	3.1 - Trabalhos científicos publicados, patentes, exposições de protótipos e publicações de l didáticos-científicos	ivros
	3.2 - Participação em seviços de extensão	até 1,0
	3.3 - Participação em mesas redondas, painéis, se	minários,

cursos, palestras e exposições, como expositor e/ou organizador.....até 0,5